



COLÉGIO MILITAR TIRADENTES
PROCESSO SELETIVO/2017

EDITAL Nº 033/16-DE

___/___/2017

6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Use apenas caneta esferográfica preta.
- Escreva o seu nome completo e o número do seu documento de identificação no espaço indicado nesta capa.
- A prova terá duração máxima de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo para responder a todas as questões do **Caderno de Provas** e preencher a **Folha de Respostas**.
- Confira, com máxima atenção, o **Caderno de Provas**, observando o número de questões contidas e se há defeito(s) de encadernação e/ou de impressão que dificultem a leitura.
- A quantidade de questões e respectivas pontuações desta prova estão apresentadas a seguir:

| <i>Disciplina</i> | <i>Total de questões</i> | <i>Pontuação por questão</i> | <i>Total de pontuação</i> |
|-------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------|
| Matemática | 15 questões | 2,0 pontos | 30 pontos |
| Língua Portuguesa | 15 questões | 2,0 pontos | 30 pontos |

- Para cada questão de múltipla escolha, há apenas uma resposta correta.
- Confira, com máxima atenção, se os dados (nome do candidato, inscrição, número do documento de identidade, matéria/disciplina e opção de campus) constantes na **Folha de Respostas** estão corretos.
- Em havendo falhas na **Folha de Respostas**, comunique imediatamente ao fiscal de sala.
- A **Folha de Respostas** não poderá ser dobrada, amassada ou danificada. Em hipótese alguma, será substituída.
- Assine a **Folha de Respostas** no espaço apropriado.
- Transfira as respostas para a **Folha de Respostas** somente quando não mais pretender fazer modificações.
- Não ultrapasse o limite dos círculos na **Folha de Respostas das Questões de Múltipla Escolha**.

NOME COMPLETO:

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO:

Língua Portuguesa 6º Ano Ensino Fundamental

Leia o texto para responder às questões 01, 02 e 03

PROCURA-SE!

Os beija-flores ou colibris estão entre as menores aves do mundo e são as únicas capazes de ficar voando no mesmo lugar, como um helicóptero, ou de voar para trás. Para isso, porém, as suas pequenas asas precisam movimentar-se muito depressa, o que gasta muita energia. Assim, eles precisam se alimentar bastante, e algumas espécies podem comer em um único dia até oito vezes o seu próprio peso. Uau!

O balanço-rabo-canela é um beija-flor pequeno que pesa apenas nove gramas e só existe no Brasil. Ele tem as costas esverdeadas e a parte de baixo do corpo na cor canela, com um tom mais escuro na garganta. As penas da cauda, por sua vez, são de cor bronze e têm as pontas brancas. A ave possui ainda uma fina listra branca em cima e embaixo dos olhos.

Assim como os outros beija-flores, o balanço-rabo-canela geralmente se alimenta de pequenos insetos, aranhas e néctar (um líquido doce produzido pelas flores). Para sugá-lo, essas aves têm uma língua com ponta dupla, que forma dois pequenos canudos.

É comum os beija-flores ficarem com os grãos de pólen das flores grudados nas penas e no bico depois de sugarem o néctar. Assim, acabam levando-os de uma flor a outra, à medida que seguem seu caminho. Como as flores precisam do pólen para produzir sementes, os beija-flores, sem querer, ajudam-nas ao fazer esse transporte e acabam beneficiados também: afinal, o néctar das flores é um dos seus alimentos.

Os beija-flores enxergam muito bem, e muitas flores possuem cores fortes, como vermelho ou laranja, para atraírem a sua atenção. Embora muito pequenas, essas aves são muito valentes e sabem defender seus recursos, como as flores que utilizam para se alimentar. Assim, alguns machos podem até expulsar as fêmeas da sua própria espécie caso elas cheguem perto da comida. Na luta pela sobrevivência parece não haver espaço para gentileza: machos e fêmeas geralmente se juntam apenas na época da reprodução.

O balanço-rabo-canela coloca seus ovos de setembro a fevereiro e choca-os durante 15 dias. A fêmea é quem constrói o ninho e também cuida dos filhotes por quase um mês após o nascimento para que eles consigam sobreviver sozinhos.

O pequeno balanço-rabo-canela está ameaçado de extinção por conta da destruição do ambiente onde vive, ou seja, do seu habitat. As matas que servem de lar para essa ave estão sendo destruídas de maneira acelerada para a criação de animais, o cultivo de alimentos, a instalação de indústrias e pelo crescimento das cidades. Portanto, precisamos preservá-las para que esse belo beija-flor não desapareça para sempre.

Língua Portuguesa 6º Ano Ensino Fundamental

1. Sobre o texto é correto afirmar:

- a) O texto tem 8 parágrafos.
- b) O tema principal do texto são os beija-flores.
- c) O texto tem 9 parágrafos.
- d) O tema principal do texto é a Rosinha.
- e) O texto tem 6 parágrafos.

2. Assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Os beija-flores e colibris estão entre as menores aves do mundo e são as únicas capazes de ficar voando no mesmo lugar.
- b) Os beija-flores se alimentam de pequenos insetos, aranhas e néctar.
- c) Os beija-flores ajudam as flores.
- d) Quando os beija-flores se alimentam de flores diferentes eles transferem o pólen de uma para as outras, ajudando as flores a produzir sementes.
- e) O beija-flor balança-rabo-canela não sofre nenhum perigo de extinção, pois onde vivem está protegido e não tem destruição.

3. Na oração: *O balança-rabo-canela é um beija-flor pequeno que pesa apenas nove gramas e só existe no Brasil.* As palavras destacadas são respectivamente:

- a) substantivo simples, substantivo composto, adjetivo, substantivo próprio.
- b) substantivo composto, substantivo composto, adjetivo, substantivo próprio.
- c) adjetivo composto, adjetivo simples, substantivo composto, substantivo próprio.
- d) substantivo composto, substantivo composto, substantivo próprio, substantivo próprio.
- e) adjetivo, substantivo próprio, adjetivo, substantivo composto.

Leia o texto e responda a questões 04 e 05

O Sapo e a Borboleta

“Sabia que sou mais bonita?”
A borboleta disse ao sapo:
“Pobre batráquio asqueroso,
O que você é se causa nojo!”
E o sapo, com toda a calma do mundo,
Assim respondeu a borboleta:
“Bonita é minha natureza anfíbia,
O que, também, me protege mais,
Rios e solo me dão guarida,
Brejos e até mesmo matagais!
O que você faz para se defender?”
“Livre viajo sobre todos os animais!”
E, num segundo, o sapo projetou a
Tamanha língua no espaço,
Acabando, assim, com o embaraço!

Língua Portuguesa 6º Ano Ensino Fundamental

4. Assinale a alternativa correta:

NÃO são paroxítonas:

- a) todas – florestas – homens
- b) espaço – natureza – contrário
- c) poluídas – feia – suja
- d) lugar – atrapalhar – aliás
- e) brejos – mesmo – solo

5. Das afirmações abaixo, apenas uma está correta. Qual?

- a) Todas as proparoxítonas são acentuadas.
- b) A palavra “árvore” é uma oxítona.
- c) Todas as oxítonas são acentuadas.
- d) A palavra atrapalhar é proparoxítona.
- e) São acentuadas somente as proparoxítonas terminadas em ÃO.

6. Leia a tirinha abaixo e marque a opção correta:



Copyright © 2003 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5117

- a) A palavra CEBOLINHA, é um substantivo próprio, feminino e singular.
- b) **Mônica, Cebolinha e tristeza** são substantivos.
- c) Coelhinho é um adjetivo concreto.
- d) Coelhinho é uma palavra dissílabo.
- e) A palavra XINGAR é um substantivo abstrato.

7. Assinale a alternativa em que aparecem somente palavras trissílabas.

- a) boneca – camiseta – balão
- b) lâmpada – dominó – vidinha
- c) professor – celular – carrão
- d) física – revisão – pão
- e) pincel – página – caderno

8. Assinale a alternativa em que a divisão silábica está incorreta.

- a) se – cre – tá – ria
- b) ca – de – a – do
- c) psi – co – ló – gi – co
- d) fru – ta
- e) rai – nha

Língua Portuguesa 6º Ano Ensino Fundamental

9. Complete as palavras com X ou CH e assinale a alternativa correta.

___ingar, ___iste, en ___aqueca, mo ___ila, ca ___umba

- a) ch – ch – ch – x – x
- b) x – x – x – x – x
- c) x- ch – x – ch – ch
- d) x – ch – x – ch – x
- e) x – x – x – cha – x

10. Observando o emprego do J e G assinale a alternativa em que todas as palavras estão escritas CORRETAMENTE.

- a) barragem, mirajem, Moji, origem, ferrugem
- b) estájio, privilégio, prestíjio, relógio, refúgio
- c) algema, auge, bege, estrangeiro, geada
- d) biju, giboia, canjica, pajé, jerico
- e) beringela, cafajeste, jeca, jegue, majestade

11. Escreva V para verdadeiro e F para falso. Depois assinale a alternativa que contém a resposta correta.

- () gordo é **sinônimo** de magro.
- () o **antônimo** representa o contrário de uma palavra.
- () casa é **antônimo** de lar.
- () o **sinônimo** representa o contrário de uma palavra.

- a) F, V, F, F
- b) F, F, V, V
- c) F, V, V, V
- d) V, V, V, F
- e) F, F, F, V

Leia o texto e responda a questões 12.

A ÁGUIA

Certo dia uma águia olhou para baixo, do alto do seu ninho, e viu uma coruja.

– Que estranho animal! Pensou consigo mesma - Certamente não se trata de um pássaro.

Movida pela curiosidade, abriu suas grandes asas e pôs-se a descer voando em círculos.

Ao aproximar-se da coruja, perguntou:

– Quem é você? Como é seu nome?

– Sou a coruja, respondeu o pobre pássaro em voz trêmula, tentando esconder-se atrás de um galho.

Língua Portuguesa 6º Ano Ensino Fundamental

– Ha, ah! Como você é ridícula! – riu-se a águia, sempre voando em torno da árvore. Só tem olhos e penas! Vamos ver, acrescentou, pousando num galho, – vamos ver de perto como você é. Deixe-me ouvir melhor a sua voz. Se for tão bonita quanto sua cara vou ter que tapar os ouvidos”.

Enquanto isso a águia tentava, por meio das asas, abrir caminho por entre os galhos para apanhar a coruja. Porém um fazendeiro havia colocado, entre os galhos da árvore, diversos ramos cobertos de visgo, e também espalhara visgo nos galhos maiores.

Subitamente a águia viu-se com as asas presas à árvore, e quanto mais lutava para se desvencilhar, mais grudadas ficavam suas penas.

A coruja disse-lhe:

– Águia, daqui a pouco o fazendeiro vai chegar, apanhar você e trancá-la numa grande gaiola. Ou talvez a mate para vingar-se pelos cordeiros que comeu. Você, que passou toda a sua vida no céu, livre de qualquer perigo, tinha alguma necessidade de vir até aqui para caçar de mim?

12. Sobre o texto é correto afirmar:

- a) Trata-se de uma fábula pois é uma composição literária em que os personagens são animais que apresentam características humanas.
- b) Tem como personagens principais são o fazendeiro e a coruja.
- c) É uma anedota pois é um texto curto e divertido.
- d) Ao se sentir melhor que a coruja, a águia consegue ficar atenta e consegue capturá-la.
- e) As características da águia são a prudência e a sabedoria.

13. Leia o quadro abaixo.

Testes como esses foram feitos com moscas, abelhas, escorpiões, baratas, peixes, cobras e outros bichos, dando, às vezes, resultados positivos, indicando que estes bichos têm uma forma primitiva de sono, **embora até o momento, não se tenha nenhuma evidência de que sonhem.**

No dicionário, encontramos os seguintes significados para a palavra evidência:

- 1. Qualidade ou caráter de evidente, atributo do que não dá margem à dúvida.
- 2. Condição de alguém ou algo que se destaca, que se sobressai, atraindo a atenção.
- 3. Aquilo que indica, com probabilidade, a existência de (algo); indicação, indício, sinal, traço.
- 4. Grau de clareza e distinção com que se apresenta ao espírito.
- 5. Descrição viva e minuciosa de um objeto.

A expressão destacada na frase quer dizer que:

Língua Portuguesa 6º Ano Ensino Fundamental

- a) Nunca se saberá se estes bichos sonham.
- b) Pode ser que um dia se descubra que esses bichos também sonham.
- c) Acredita-se que estes bichos sonhem como nós.
- d) É certo que estes bichos não sonham.
- e) Os bichos sempre sonham.

14. Leia o texto e responda:

Seiscentos e sessenta e seis A vida é um dever que nós trouxemos para fazer em casa. Quando se vê, já são 6 horas: há tempo... Quando se vê, já é 6ª feira... Quando se vê, passaram sessenta anos... Agora, é tarde demais para ser reprovado... E se me dessem – um dia – uma outra oportunidade, Eu nem olhava o relógio seguia sempre, sempre em frente... E iria jogando pelo caminho a casca dourada e inútil das horas.

QUINTANA, Mário. Esconderijos do tempo. São Paulo: Globo, 2005.

As reticências foram usadas, no fim de alguns versos, com o sentido de expressar:

- a) o cansaço que a passagem do tempo traz.
- b) a lentidão com que o tempo vai passando.
- c) a continuidade da passagem do tempo.
- d) o sentimento de que nada muda com o tempo.
- e) o medo de que o tempo mude.

15. Leia a piada:

Juquinha estava chorando muito, quando seu avô, não aguentando mais aquele chororô, perguntou:

- Por que você está chorando, Juquinha?
- Eu perdi uma moeda de 1 real que gânhei do meu pai.
- Toma lá 1 real. Pronto, nada de choro. Resolvido.

Pouco depois, o Juquinha voltou a chorar.

- Que é isso, Juquinha? Será que perdeu o real que te dei? – pergunta o avô.
- Não vovô. Tá aqui!
- Então, por que está chorando de novo?
- É que se eu não tivesse perdido o que o papai me deu, eu teria 2 reais agora!

Disponível em: <http://www.piadas.com.br>. Acesso em: 25 de maio de 2016.

Escreva V para verdadeiro e F para falso. Depois marque a opção correta:

- () Juquinha conta ao avô que perdeu a moeda de R\$1,00, que havia ganhado do pai.
- () Juquinha permanece chorando, ao constatar que poderia estar com mais dinheiro.
- () No trecho: “– Não vovô. Tá aqui!”. O travessão é utilizado no lugar do parênteses.

- a) V – V - F
- b) V – V – V
- c) F – V – F
- d) F – F – F
- e) F – V - V

Matemática 6º Ano Ensino Fundamental

16. OS NÚMEROS SÃO FORMADOS POR ALGARISMOS. ELES POSSUEM VALOR ABSOLUTO E VALOR RELATIVO. OBTENHA O VALOR RELATIVO DO NÚMERO 159.

- a) VALOR RELATIVO (1= 100; 5= 6; 9= 90)
- b) VALOR RELATIVO (1= 100; 5= 500; 9= 9)
- c) VALOR RELATIVO (1= 100; 5= 50; 9= 90)
- d) VALOR RELATIVO (1= 10; 5= 500; 9= 90)
- e) VALOR RELATIVO (1= 100; 5= 50; 9= 9)

17. Em um número, o algarismo das unidades é 5 e o das dezenas é 8. Colocando o algarismo 6 à esquerda obtemos um novo número que é:

- a) 658 b) 856 c) 586 d) 685 e) 875

18. Assinale a alternativa que corresponde à decomposição de 2839:

- a) 2 unidade de milhar, 7 centenas, 2 dezenas e 5 unidades.
- b) 1 unidade de milhar, 7 centenas, 5 dezenas e 4 unidades.
- c) 2 unidade de milhar, 8 centenas, 3 dezenas, 9 unidades.
- d) 6 unidades de milhar, 2 centenas, 4 dezenas, 5 unidades.
- e) 2 unidades de milhar, 2 centenas, 4 dezenas, 5 unidades.

19. Passando MDXXV do sistema de numeração romano para o sistema de numeração indo-árabe:

- a) 1525 b) 1775 c) 1035 d) 1245 e) 1005

20. O número ordinal sexagésimo representa o número cardinal:

- a) 6 b) 60 c) 66 d) 600 e) 106

21. O aluno Pedro, na hora do recreio da sua escola, encontrou um pedaço de papel no chão com a seguinte operação incompleta. Pedro pegou uma caneta e preencheu os números que faltavam, que são x e y, logo:

- a) X=8 e Y=6
- b) X=5 e Y=6
- c) X=3 e Y=4
- d) X=5 e Y=5
- e) X=3 e Y=5

$$\begin{array}{r} 8, 9 \ 1 \ 7 \\ - 5, 4 \ 6 \ \boxed{x} \\ \hline 3, \ \boxed{y} \ 5 \ 4 \end{array}$$

22. Pedro foi à lanchonete de sua escola com R\$24,00 para comprar barras de chocolate. Marque a opção que apresenta a quantidade máxima de barras de chocolate que Pedro poderá comprar sabendo que o preço de cada uma delas é de R\$2,99.

- a) 4 b) 6 c) 10 d) 8 e) 9

Matemática 6º Ano Ensino Fundamental

23. Observe as frações e suas respectivas representações decimais.

I- $\frac{3}{1000} = 0,003$

II- $\frac{2367}{100} = 23,67$

III- $\frac{129}{10000} = 0,0129$

IV- $\frac{267}{10} = 2,67$

Utilizando as igualdades acima, escolha a alternativa correta?

- a) I e II b) I e IV c) I, II e III d) III e) I, II, III e IV

24. Assinalar a alternativa com a resposta da adição $\frac{4}{7} + \frac{2}{7}$:

- a) $\frac{5}{7}$ b) $\frac{6}{14}$ c) $\frac{7}{6}$ d) $\frac{6}{7}$ e) $\frac{5}{4}$

25. Sendo $A = (+3) + (-6)$ e $B = (-8) + (-1)$ o valor de $(A \cdot B)$ vale:

- a) 37 b) 27 c) 10 d) -12 e) -27

26. Existem três números inteiros consecutivos com soma igual a 393. Que números são esses?

- a) 130, 132 e 134. b) 132, 133 e 134. c) 133, 134 e 135.
d) 129, 130 e 131. e) 130, 131 e 132.

27. Sejam os números inteiros expressos por a, b, c e d tais que:

$a = -5$

$b = 3 + 8$

$c = -2$

$d = 7^0$

Marque a opção da seguinte operação $a + b/c - d$.

- a) 8 b) 2 c) -1 d) -8 e) -2

28. O triplo de um número mais sêxtuplo de sua metade vale 24. Esse número é:

- a) 3 b) 4 c) 5 d) 9 e) 12

29. Qual Número abaixo não é divisível por 4?

- a) 96 b) 144 c) 126 d) 1260 e) 296

30. Se a metade de um número vale 8 e sua quarta parte vale 4, então o dobro desse número vale:

- a) 16 b) 8 c) 24 d) 32 e) 36