

- Você deve conhecer o tão famoso clássico dos contos de fadas *Chapeuzinho Vermelho* que tem origem europeia no século XIV. O nome se origina da protagonista, que recebeu esse apelido porque usava sempre um capuz de veludo vermelho que sua avó lhe deu de presente. Observe os quadrinhos abaixo, que apresentam um diálogo de Chapeuzinho Vermelho com o Lobo Mau e responda às **questões 1 e 2**.



- Os sinais de pontuação são recursos gramaticais para a construção do sentido de um texto escrito. No diálogo, que sinais de pontuação completam as ideias das falas dos personagens corretamente?
 - Ponto de exclamação, aspas, travessão e ponto;
 - Aspas, ponto de interrogação, ponto de exclamação e vírgula;
 - Ponto de exclamação, vírgula, ponto e ponto de interrogação;
 - Ponto e vírgula, dois pontos, aspas e ponto de interrogação;
 - Ponto de interrogação, ponto, ponto de interrogação, vírgula e ponto
- Se você escrevesse esse texto do diálogo em seu caderno, poderia usar a **separação silábica** quando o espaço não fosse suficiente para todas as sílabas de uma palavra na mesma linha. Analise as seguintes palavras: **CEDO, GARRAFA, CESTINHA, QUE**. Assinale a alternativa que corresponde a classificação correta dessas palavras de acordo com o **número de sílabas**.
 - Polissílaba, trissílaba, polissílaba, monossílaba.
 - Trissílaba, dissílaba, dissílaba, monossílaba.
 - Monossílaba, monossílaba, dissílaba, trissílaba.
 - dissílaba, trissílaba, trissílaba, monossílaba.
 - Trissílaba, trissílaba, polissílaba, monossílaba.
- Sabendo que os **encontros vocálicos** são agrupamentos de vogais ou de vogais e semivogais em uma mesma sílaba, assinale a alternativa que contém o **tipo de encontro** nas seguintes palavras: **RÉGUA – PARAGUAI – SAÚDE**.

a) dissílabo – trissílabo – trissílabo	d) ditongo – tritongo – hiato
b) hiato – trissílabo – tritongo	e) ditongo – ditongo – hiato
c) tritongo – trissílabo – hiato	

4. Leia o fragmento abaixo e marque a alternativa em que as **expressões verbais** são usadas corretamente.

“Você muda tanto de opinião que daqui _____ pouco vai negar o que dizia na última reunião, _____ menos de uma semana.”

- a) a – à b) a – há c) à – há d) há – há e) há – a

- Leia a tirinha com o personagem Hagar e responda as **questões 5 e 6**.



5. As palavras que se referem a verbos e acrescentam-lhes circunstância (tempo, lugar, intensidade, modo...), chamamos de **advérbio**. Hagar e sua esposa falaram alguns advérbios nessa tirinha. Analise as afirmações abaixo.

- I. A palavra **AQUI** indica advérbio de lugar e modo.
- II. A palavra **NUNCA** indica advérbio de modo e tempo.
- III. A palavra **SEMPRE** indica advérbio de tempo.
- IV. A palavras **SEMPRE** e **NUNCA** indicam advérbio de tempo.
- V. A palavra **AQUI** indica advérbio de lugar.

- Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas a alternativa I;
- b) As alternativas II e III;
- c) Apenas a alternativa II;
- d) As alternativas III , IV e V
- e) Apenas a alternativa V;

6. Percebeu que o Hagar só pensa em comida? Na última fala dele, poderíamos acrescentar mais um **advérbio**. Marque a alternativa que completa a idéia:

“Você cozinha, eu como _____.”

- a) Depressa – indicando modo.
- b) Perto – indicando lugar.
- c) Cedo – indicando tempo.
- d) Lá – indicando lugar.
- e) Não – indicando negação.

- Leia o texto e responda as **questões 7, 8 e 9**.



Montando o quebra-cabeça

Talvez você se pergunte: se os seres humanos e dinossauros nunca se encontraram, como a gente sabe o que sabe sobre esses bichos? É que os dinos deixaram pistas. São os chamados **fósseis** ou, em bom português, restos ou vestígios deixados por **animais**, plantas ou outros organismos que viveram em um passado bem distante.

[...]

Muitos animais e organismos não deixaram vestígios fossilizados, ou seja, há muitos bichos sobre os quais possivelmente nunca vamos ter informações. Os paleontólogos (cientistas que estudam os fósseis) coletam as informações deixadas pelos fósseis e vão, pouco a pouco, montando o quebra-cabeça, para entender como foram os dinos.

Mas tem muita lenda. O filme *Parque dos dinossauros*, por exemplo, mostra cientistas que conseguiram recriar dinossauros vivos a partir dos restos que eles deixaram. Até o momento, isto é impossível.

Luisa Massarani. *Dinossauros do Brasil*. São Paulo: Cortez, 2011.p.16 e 17.

7. O texto *Montando o quebra-cabeça*, fala sobre os vestígios deixados pelos dinossauros ao longo dos séculos. Observe algumas palavras desse texto e suas **sílabas tônicas** nas afirmativas abaixo.

- I. **VOCÊ**, **PORTUGUÊS** e **ATÉ**, são palavras paroxítonas;
- II. **FÓSSEIS** e **VESTÍGIOS** são paroxítonas terminadas em ditongo;
- III. **PALEONTÓLOGOS** é uma proparoxítona;
- IV. **IMPOSSÍVEL** é uma oxítona;
- V. **PORTUGUÊS** e **ATÉ** são paroxítonas;

- Diante das **classificações**, assinale a alternativa correta:

- | | | |
|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| a) Apenas a afirmativa I. | c) Apenas a afirmativa II. | e) Apenas a afirmativa V. |
| b) As afirmativas II e III. | d) As afirmativas III, IV. | |

8. Observe as duas palavras em negrito no texto que estão no plural. Elas apresentam uma das formas de fazer o **plural dos substantivos**. Assinale a alternativa que contém a regra do plural usada nestas palavras:

- a) Formamos o plural acrescentando **s** à forma do singular.
- b) Alguns substantivos sofrem modificações no final ao passar para o plural.
- c) Alguns substantivos não mudam no plural.
- d) Os substantivos compostos formam o plural de forma especial.
- e) Acrescentamos **es** no final das palavras.

9. Analise agora, a **classificação gramatical** destas palavras de acordo com seu sentido no texto e assinale a afirmativa correta.

- a) A palavra **dinossauro** é um **adjetivo**.
- b) A palavra **distante** é um **substantivo concreto**;
- c) A palavra **paleontólogos** é um **substantivo derivado**;
- d) A palavra **bichos** é um **verbo**;
- e) A palavra **vestígios** é um **pronome definido**;

- Observe a tirinha da Mafalda e responda as **questões 10 e 11**.



10. Algumas palavras da nossa língua, chamadas *pronomes*, representam os seres vivos, substituindo-os ou acompanhando-os. Assinale a alternativa em que aparece um **pronome demonstrativo** que **acompanha um substantivo** nesta tirinha.

- a) Está
- b) Este
- c) Por que
- d) Um
- e) Porque

11. No último quadrinho, Mafalda usa a palavra **porque** para explicar que o planeta é mais bonito. Lembre as regras do uso correto desta palavra e assinale a alternativa que contém uma frase com a **mesma ideia**.

- a) **Porque** você sempre chora quando perde?
- b) Ninguém sabe o **porque** do choro daquela criança.
- c) Eis o **porque** da minha viagem.
- d) Ele não veio **porque** estava doente.
- e) **Porque** Rafaela foi a biblioteca?

- Relembre a **ortografia** da nossa Língua Portuguesa e assinale as alternativas que preenchem corretamente as **questões 12 e 13**.

12. Teve sua licença de motorista _____ porque rasurou dados levantados pelo último _____ . Azar seu! Não soube usar o bom _____ .

- a) cassada – senso – senço
- b) caçada – censo – censo
- c) cassada – censo – senso
- d) caçada – censo – senso
- e) cassada – senço – censo

13. Só na hora do _____ os irmãos _____ divergem. Um quer _____ e gemada e o outro quer jiló e _____.

- a) desjejum – gêmeos – geleia – berinjela.
- b) desgejum – gêmeos – jeleia – beringela.
- c) desjejum – gêmeos – jeleia – beringela.
- d) desjejum – jêmeos – geleia – berinjela.
- e) desgejum – gêmeos – jeleia – berinjela.

14. Leia a frase:

“O cartunista **Adão** escreveu sobre os **animais** e seus **alimentos**.”

- Na frase aparecem em destaque três substantivos, marque a alternativa que indica a **classificação correta desses substantivos**.

- a) substantivo comum; substantivo próprio; substantivo comum;
- b) substantivo próprio; substantivo coletivo; substantivo comum;
- c) substantivo próprio; substantivo comum, substantivo comum;
- d) substantivo derivado; substantivo composto; substantivo comum;
- e) substantivo simples; substantivo comum; substantivo próprio;

- Você sabe como o ser humano vivia milhares de anos atrás? Leia o texto e saiba como era a vida naquele tempo. Depois, responda a **questão 15**.

(...)

O homem paleolítico (que viveu na Pré- História) sobrevivia da caça, da pesca e da coleta de vegetais. Deslocava-se em função dos recursos alimentares disponíveis. Inventou ferramentas simples e descobriu a maneira de produzir e controlar o fogo. Fez pinturas rupestres nas cavernas, retratando animais daquela época ou cenas do cotidiano. Por volta de 10 000 a. C., o homem começou a domesticar animais e a cultivar plantas. (...) Na última fase da Pré- História, o homem aprendeu a fabricar objetos de metal, ergueu aldeias, construiu e administrou cidades, que se tornaram os núcleos das futuras civilizações. (...)



Disponível em: <<http://www.klickeducacao.com.br/2006/enciclo/encicloverb/0,5977,IGP-11168,00.html>>. Acesso em: 18/09/2009

15. Esse texto fala da história dos nossos ancestrais e apresenta suas ações usando palavras que chamamos de **verbo** e que estão no tempo passado. Leia as frases e assinale a alternativa em que o verbo também está no **pretérito**.

- a) Escreverei meu relato de memórias no caderno.
- b) Você fará a prova amanhã logo cedo.
- c) Meu avô era muito inteligente e amoroso.
- d) O homem inventa muitas ferramentas tecnológicas para facilitar sua vida.
- e) Estamos sempre querendo fazer as pessoas felizes.

MATEMÁTICA - 5ª SÉRIE (6º ANO)

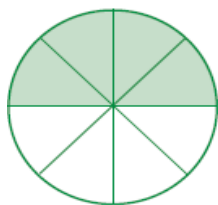
16. Um grupo de alunos organizou uma Olimpíada de Matemática. A tabela apresenta o número de inscritos.

	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano
meninas	17	19	13	12
meninos	16	11	19	16

Considerando os dados contidos na tabela, determine o número de alunos inscritos do 8º ano.

- a) 19 b) 32 c) 13 d) 30 e) 22
17. Cátia e Lúcia moram na mesma rua. Catia mora na casa de número **3715**. O número da casa de Lucia é o maior número formado com os mesmos algarismos do número da casa de Catia. O número da casa de Lucia é:
- a) 7531 b) 7513 c) 7351 d) 7153 e) 7315

18. Observe a figura abaixo: A parte pintada representa que fração da figura toda?

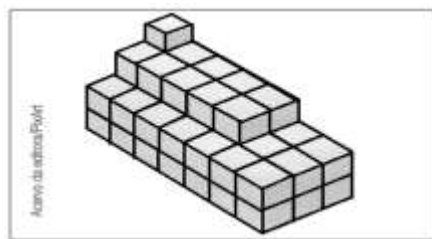


- a) $\frac{4}{10}$ b) $\frac{1}{4}$ c) $\frac{1}{2}$ d) $\frac{1}{6}$ e) $\frac{2}{3}$

19. Um trimestre tem 3 meses. Quantos trimestres há em 1 ano?

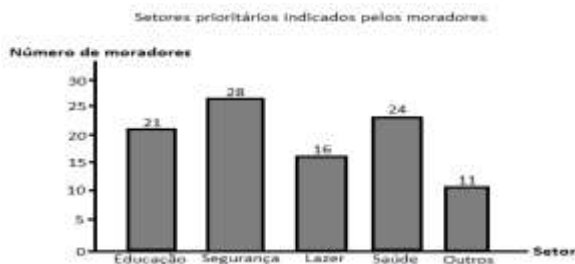
- a) 2 b) 3 c) 1,5 d) 5 e) 4

20. O **centímetro cúbico** (cm³) é uma unidade apropriada para melhor medir o volume de um objeto, isto é, o espaço que ele ocupa. Cada cubo que compõe a figura abaixo tem um centímetro cúbico (1 cm³). A alternativa que apresenta o volume total da figura é:



- a) 53 cm³ b) 50 cm³ c) 42 cm³ d) 35 cm³ e) 30 cm³

21. O gráfico corresponde a uma pesquisa realizada com **100 moradores** de um bairro para verificar quais os setores prioritários de melhorias para o bairro.



Que porcentagem dos moradores tem como prioridade a segurança?

- a) 27% b) 21% c) 28% d) 11% e) 16%

22. O número **5 682**, pode ser escrito na forma de

- a) 5 dezenas de milhar, 6 centenas, 8 dezenas e 2 unidades.
 b) 5 dezenas de milhar, 6 dezenas, 8 centenas e 2 unidades.
 c) 5 unidades de milhar, 6 centenas, 8 dezenas e 2 unidades.
 d) 5 unidades de milhar, 6 dezenas, 8 centenas e 2 unidades.
 e) Nenhuma das anteriores.

23. Marta comprou numa loja de brinquedos, uma boneca para sua filha, ela pagou com as notas abaixo:



Quanto Marta gastou ao comprar esta boneca?

- a) R\$ 85,00 b) R\$ 80,52 c) R\$ 87,20 d) R\$ 87,00 e) R\$ 85,20

24. Cláudia registrou numa tabela os seus gastos (em reais) com as contas de água e luz nos quatro primeiros meses deste ano.

	ÁGUA	LUZ
JANEIRO	20,00	80,00
FEVEREIRO	10,00	110,00
MARÇO	10,00	140,00
ABRIL	12,00	120,00

Em que mês o gasto total com as duas contas foi maior?

- a) Janeiro c) Junho e) Abril
 b) Fevereiro d) Março

25. Com base na figura 1, Diana desenhou a figura 2 aumentando, proporcionalmente, as dimensões.

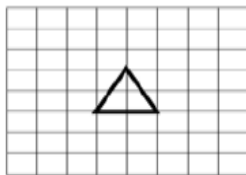


Figura 1

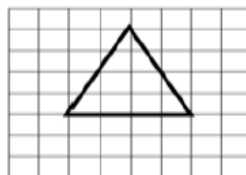


Figura 2

Na figura 2, as dimensões do desenho foram:

- a) Multiplicada por 2 c) Multiplicada por 4 e) Multiplicada por 1,2
 b) Dividida por 2 d) Dividida por 4

26. Observe o cartaz do filme *Harry Potter e as Relíquias da Morte - Parte 2*.



Qual o tempo de duração deste filme, em minutos?

- a) 120 min b) 130 min c) 100 min d) 70 min e) 110 min

27. A professora de Eduardo escreveu no quadro a operação abaixo. Ele foi o primeiro da turma a resolver e acertar.



Eduardo encontrou como resultado

- a) 13400 b) 13000 c) 13040 d) 13004 e) 13440

28. Em certo jogo vence o participante que, ao final da partida, acumular o maior número de fichas. O quadro a seguir apresenta a fração do total de fichas acumuladas pelos participantes ao final de uma partida.

Participante	Diana	Bruno	Éverton	Vilma	Tamires
Fração de fichas acumuladas	$\frac{4}{35}$	$\frac{7}{35}$	$\frac{3}{35}$	$\frac{15}{35}$	$\frac{6}{35}$

Qual participante foi o vencedor da partida?

- a) Vilma b) Diana c) Bruno d) Tamires e) Everton

29. Analise as afirmativas abaixo em relação ao **sistema de numeração romano**:

- I - Cada um dos símbolos I, X, C e M pode aparecer até três vezes seguidas no mesmo número.
- II - Quando escrevemos um símbolo à direita de outro símbolo de maior valor, seus valores são adicionais.
- III - Quando escrevemos um símbolo à esquerda de outro símbolo de maior valor, seus valores são subtraídos.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
 - b) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
 - c) Somente a afirmativa I é verdadeira.
 - d) Todas as afirmativas são verdadeiras.
 - e) Todas as afirmativas são falsas.
30. Um terreno terá $\frac{2}{15}$ de sua área ocupada por um jardim, $\frac{6}{15}$ por uma praça e $\frac{7}{15}$ por um estacionamento.
Que fração corresponde à área do terreno destinada à praça e ao jardim?

- a) $\frac{7}{15}$
- b) $\frac{8}{15}$
- c) $\frac{10}{15}$
- d) $\frac{11}{15}$
- e) $\frac{9}{15}$