

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir e responda as questões 1, 2, 3, 4 e 5.

Crescer ou não crescer?

Esse mundo é cheio de surpresas. Até no espaço quadriculado das estatísticas. Com uma simples mudança de método, o FMI acaba de fazer uma revolução no ranking das maiores economias do mundo. O Brasil continua mais ou menos onde sempre esteve, lá pelo nono lugar. Mas a China, que se equilibrava conosco, pula para o terceiro posto. Abaixo apenas do Japão e dos Estados Unidos.

A nova metodologia do FMI tem sua lógica. Em vez de trabalhar com valores simplesmente convertidos em dólar, raciocina com o poder de compra de cada moeda. Se um japonês ganha dez mil dólares, mas precisa gastar nove para manter um padrão mediano, por que ele seria mais rico que o brasileiro de classe média que, com cinco mil dólares, leva uma vida de nababo, com direito a casa de campo e carro novo na garagem?

HORTA, Luiz Paulo. A Música das esferas. Ed. Jorge Zahar. Rio de Janeiro, 1999.

1. A questão levantada pelo autor expressa.
 - a. A falta de critério do FMI de definir o que é economia.
 - b. O fato da China ter-se posicionado no terceiro lugar no ranking.
 - c. A dúvida quanto à eficiência do método utilizado pelo FMI.
 - d. A desigualdade entre japoneses e brasileiros.
 - e. A diferença entre o estilo de vida nos países mais bem posicionados no ranking.
2. O uso da expressão “mais ou menos” (linha 3) é compreendida como:
 - a. Dúvida.
 - b. Certeza.
 - c. Confirmação.
 - d. Reconhecimento.
 - e. Improvável.
3. O texto faz uma crítica direta.
 - a. Ao gasto dos moradores das principais economias.
 - b. À proposta estatística do Fundo Monetário Internacional.
 - c. Ao Brasil, por ter ficado na mesma posição.
 - d. Ao brasileiro que possui uma vida de conforto.
 - e. Ao poder de compra da moeda de cada país.
4. “pula para o terceiro **posto**”, o termo grifado é sinônimo do termo destacado abaixo.
 - a. “Até no **espaço** quadriculado das estatísticas.”
 - b. “uma revolução no **ranking** das maiores economias...”
 - c. “**Abaixo** apenas do Japão e dos Estados Unidos.
 - d. “lá pelo nono **lugar**.”
 - e. “ele seria mais rico que o brasileiro de **classe** média...”
5. O texto apresenta algumas características que o definem como.
 - a. Um texto narrativo, visto destacar a opinião do narrador.
 - b. Um texto descritivo, pois o autor tenta destacar aspectos da economia.
 - c. Por buscar alternativas para explicar resultados, o texto pode ser injuntivo.
 - d. O autor se preocupa em manter um diálogo com o leitor, por isso é um texto dialogal.
 - e. As características se mostram como pertencentes a um texto dissertativo.

Leia o texto e responda as questões 6 e 7.

Um homem vinha dirigindo uma Besta por uma estrada quando foi parado por um guarda.

O guarda se aproximou e pediu: "Por favor, o documento da Besta."

O motorista levou a mão ao bolso e tirou sua carteira de identidade.

"Não", disse o guarda, "eu quero os papéis da peruá".

Aí, o homem virou para a mulher e falou: "Ah, é o seu documento que ele está pedindo, querida".

6. Sobre o texto pode se afirmar.

- Que há a presença de palavras com duplo sentido.
- Besta é entendida como sinônimo de animal.
- O guarda não sabia que modelo de carro era por isso chamou de Besta.
- O motorista entregou o documento errado porque estava bêbado.
- O guarda não queria, na verdade, o documento da Besta.

7. O sentido cômico do texto está representado na frase:

- "Um homem vinha dirigindo uma Besta..."
- "Por favor, o documento da Besta."
- "O motorista levou a mão ao bolso e tirou sua carteira de identidade."
- "Não", disse o guarda, "eu quero os papéis da peruá".
- "Ah, é o seu documento que ele está pedindo, querida".

8. O sentido denotativo não é presenciado no item.

- "Aqueles que falam de você na sua ausência, é porque respeitam a sua presença."
- "Dizem que sou bem informado. Modéstia à parte, sou mesmo." Ibrahim Sued.
- "Coloquemos fim aos paraísos fiscais, abrigos da corrupção e do terror". FHC.
- "Algumas pessoas matam. As outras pessoas se satisfazem lendo a notícia dos assassinatos." Millôr Fernandes.
- "Quem gosta de escrever cartas para os jornais não deve ter namorada." Drummond de Andrade.

9. Complete a lacuna com o item correto: "Ame muitas coisas, _____ em amar está a verdadeira força. Quem ama muito conquistará muito, e o que for feito com amor estará bem feito. (*Vincent Van Gogh*)

- Por que.
- O porquê.
- Porquê
- Porque.
- Para que.

Leia a frase abaixo e responda as questões 10 e 11.

No mundo da ciência muitas vezes se escuta um cientista dizer "Esse é um bom pensamento. Minha teoria estava errada", e mudar o enfoque para descobrir coisas novas. No entanto, não me lembro a última vez em que um político ou uns religiosos tenham dito o mesmo. (*Carl Sagan*)

10. O pensamento de Carl Sagan, ao evidenciar as posições de cientistas, políticos e religiosos, deixa explícita a coordenação:

- Conclusiva.
- Alternativa.
- Final
- Explicativa.
- Adversativa.

11. Sobre a trecho: "Esse é um bom pensamento. Minha teoria estava errada", pode-se afirmar:

- Não é possível a substituição do ponto por nenhum elemento coordenado.
- O trecho selecionado apresenta apenas uma oração assindética.
- O termo adequado para substituir o ponto é uma conjunção aditiva.
- As duas orações estão numa situação de dependência.
- Só é possível a substituição do ponto por uma conjunção adversativa.

Leia a charge e responda a questão 12.



12. No diálogo a frustração está vinculada à expressão:

- a. “eu tentei e tentei”.
- b. “mas eu simplesmente não consigo.”
- c. “Não desista, Sargento.
- d. “Talvez”.
- e. “Um talento tardio.”

13. Assinale a alternativa em que o “porque” oferece uma explicação.

- a. “Sou o que sou **porque** vivo da minha maneira...” **Raul Seixas.**
- b. “O que temer? Nada. A quem temer? Ninguém. **Por que?**” **Francisco de Assis.**
- c. “Ninguém perde ninguém, **porque** ninguém possui ninguém.” **John Lennon.**
- d. “Ele a deu para mim, não sei **por quê.** Sei que não posso desperdiçá-la.” **A. Senna.**
- e. “**Por que** prender a vida em conceitos e normas?” **Mario Quintana.**

Leia o texto e responda a questão 14.

“_____ quem me disse que _____ felicidade não existe; nunca estamos satisfeitos, queremos sempre algo que nunca temos, admiramos algo que nunca teremos; esse prazer estampado nesse sorriso é muitas vezes resultado de benfeitoria em nós mesmos, nunca nos outros. ”

Disponível: < <https://cronicassimples.wordpress.com/>>

14. Assinale o item que preenche corretamente as lacunas.

- a. A, a.
- b. A, Há,
- c. À, a.
- d. Há, a.
- e. Há, à.

Leia o texto e responda as questões 15 e 16.

Felicidade

Quando a felicidade faz uma aparição como convidada especial na vida da pessoa, é importante aproveitá-la ao máximo. Pode não ficar por perto muito tempo e, quando for embora, não será terrível pensar que todo o período no qual se poderia ser feliz foi desperdiçado com preocupações sobre quando isso aconteceria.

Extraído do livro de Marian Keyes-Melancia. Disponível:< http://www.mensagenscomamor.com/diversas/trechos_de_livros.htm>

15. O trecho em destaque inicia uma oração subordinada.

- a. De Conformidade.
- b. De Condicionalidade.
- c. De Proporcionalidade.
- d. De Causalidade.
- e. De temporalidade.

16. No texto, o autor usa de certo recurso para descrever a ideia de “Felicidade”. Esse recurso chama-se.

- a. Metonímia.
- b. Metáfora.
- c. Comparação.
- d. Catacrese.
- e. Antítese.

Leia o texto e responda as questões 17 e 18.

Esperança

Existe apenas esperança. Um dia, você sobreviverá. Essa verdade absoluta é a única coisa que me faz seguir em frente. Nunca desistirei de você. Mesmo que precise esperar por toda a eternidade. — Ele enxugou as lágrimas dela com o polegar. — Eu a amarei com todo o coração, em cada uma das duas vidas, por cada uma das suas mortes. Não me prenderei a nada além do meu amor por você.

Extraído do livro de Lauren Kate- Paixão. Disponível:< http://www.mensagenscomamor.com/diversas/trechos_de_livros.htm>

17. Assinale o fragmento que se caracteriza por ser uma oração subordinada adverbial.

- a. “Essa verdade absoluta é a única coisa que me faz seguir em frente. ”
- b. “Mesmo que precise esperar por toda a eternidade. ”
- c. “Ele enxugou as lágrimas dela com o polegar. ”
- d. “por cada uma das suas mortes.”
- e. “não me prenderei a nada além do meu amor por você.”

18. A ideia apresentada pela oração subordinada presente no texto.

- a. Admite uma contradição ou um fato inesperado.
- b. Determina um acontecimento.
- c. Exprime uma consequência.
- d. Está condicionada a algum fato.
- e. Determina uma regra preestabelecida na oração principal.

Leia a charge e responda a questão 19.



Disponível:< <https://tirasdidaticas.wordpress.com/2015/03/29/mau-e-mal-trocadilhos/>>

19. No diálogo fica evidente o uso de expressões como mau e mal. Ao substituí-los por seus sinônimos ficará o texto com.

- a. Bom, Bom.
- b. Bem, Bom.
- c. Bem, Bem.
- d. Bom, Bem.
- e. Boníssimo, Bem.

Leia a charge e responda a questão 20.



<https://tirasdidaticas.wordpress.com/2015/03/26/crise/>

20. Após a leitura da tirinha é possível concluir que.

- A letra **A** poderá as vezes se associar ao sinal de crase.
- Haverá exceções de uso diante de determinadas palavras masculinas.
- Para que ela ocorra depende de duas preposições.
- O uso da expressão “à parmegiana” refere-se à maneira como foi feito o bife.
- A crase jamais ocorre na forma plural.

21. Considere as igualdades.

$$A = \sqrt{64} + 49^{\frac{1}{2}}$$

$$B = (3^4)^{\frac{1}{2}} - \sqrt{121}$$

$$C = (5^2)^{\frac{1}{2}} - 5$$

De acordo com essas igualdades, é correto afirmar que:

- a. $A + B < C$; b. $A = B = C$ c. $B + C < A$ d. $A \neq B \neq C$ e. $A \neq B = C$

22. Carla desenhou um polígono regular de oito lados.



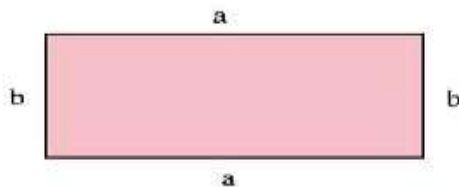
Qual é a medida de cada ângulo interno do octógono regular?

- a. 135° b. 1080° c. 140° d. 150° e. 134°

23. Comprei uma bicicleta a prestações. De entrada, dei R\$ 75,00, que correspondem a 25% do preço da bicicleta. O Preço da bicicleta é:

- a. R\$ 150,00 b. R\$ 200,00 c. R\$ 250,00 d. R\$ 260,00 e. R\$ 300,00

24. Sabendo-se que a área de um retângulo é $2\sqrt{336}cm^2$ e que seu menor lado $b = \sqrt{8}cm$, em centímetros o maior lado desse retângulo mede:



- a. $2\sqrt{50}cm$ b. $2\sqrt{48}cm$ c. $2\sqrt{42}cm$ d. $2\sqrt{40}cm$ e. $2\sqrt{36}cm$

25. Verifique as afirmativas abaixo:

- I) Toda equação do 2º grau possui soluções reais.
 II) Uma equação do 2º grau pode ter duas raízes iguais.
 III) O zero é solução de todas equações do tipo $ax^2 + bx = 0$
 IV) Equações do tipo $ax^2 + c = 0$ podem ter duas raízes simétricas.
 V) As raízes da equação $x^2 - 2x - 15 = 0$ são $x = -3$ e $x = 7$.

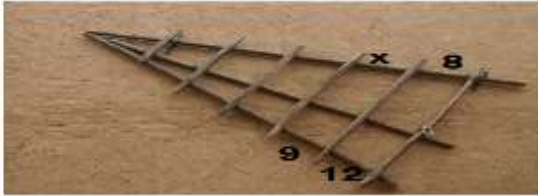
São FALSAS apenas:

- a. I e II b. III e V c. I e IV d. II e III e. I e V

26. Uma equação do 2º grau na variável x cujas raízes são 3 e -4 é:

- a. $(x + \frac{1}{3}) \cdot (x - 3) = 0$ c. $x^2 + x - 12 = 0$ e. $3x^2 - 8x + 3 = 0$
 b. $3y^2 + 8y - 3 = 0$ d. $3x^2 + 2x - 3 = 0$

27. Luísa estava brincando na areia da praia e construiu esta figura.



Percebe-se que as medidas estão paralelas, mas o espaço entre elas vai aumentando. Sendo assim, a medida indicada por X nessa figura é, em cm, igual a:

- a. 5 b. 6 c. 8 d. 9 e. 10

28. O Freestyle é uma modalidade de MotoCross, na qual os participantes devem saltar de motocicleta, partindo de uma rampa e aterrissando em outra, executando manobras no percurso.

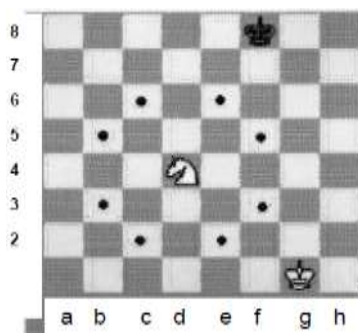
Certo salto realizado por um piloto de MotoCross descreveu uma trajetória que pode ser representada pela função quadrática $y = -0,04x^2 + 1,2x$, em que x indica a distância horizontal percorrida, e y, a altura que a motocicleta atingiu no decorrer do salto.



Portanto, qual foi a altura máxima atingida pelo piloto no salto?

- a. 15m b. 12m c. 11,5m d. 9m e. 7m

29. Num tabuleiro de xadrez, jogamos com várias peças que se movimentam de maneiras diferentes. O cavalo se move para qualquer casa que possa alcançar com movimento na forma de "L", de três casas. Na figura abaixo, os pontos marcados representam as casas que o cavalo pode alcançar, estando na casa d4.



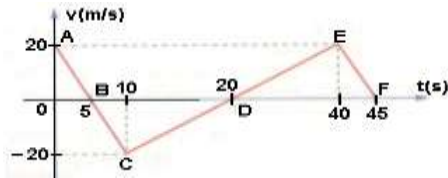
Dentre as casas que o cavalo poderá alcançar, partindo da casa f5 e fazendo uma única jogada, estão:

- a. g3 ou d6 b. h5 ou f3 c. h7 ou d7 d. d3 ou d7 e. f6 ou d8

30. Um segmento tem 13cm deve ser dividido em duas partes tal que o produto entre as medidas das partes seja 36cm^2 . As medidas das partes são respectivamente:

- a. 10 cm e 3 cm c. 10 cm e 5 cm e. 11 cm e 2 cm
b. 6 cm e 6 cm d. 9 cm e 4cm

31. O gráfico mostra a variação de velocidade de um veículo numa trajetória retilínea.



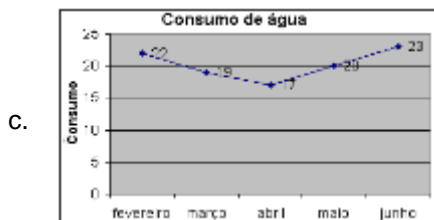
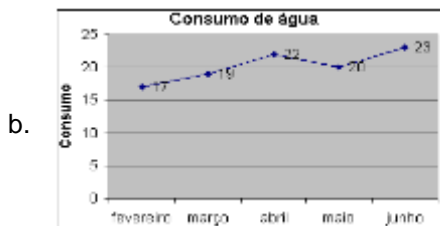
A velocidade aumenta no período de:

- a. 0 à 10s. b. 10s à 40s. c. 40s a 45s. d. 0 à 20. e. 20s à 45.

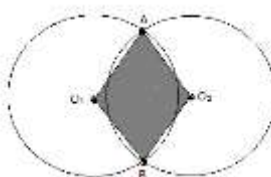
32. Na tabela está representado o consumo de água da casa de Rodrigo em 5 meses consecutivos.

Mês	Consumo (m ³)
fevereiro	23
março	20
abril	22
maio	19
junho	17

Qual dos gráficos representa a distribuição dada pela tabela acima?



33. Duas circunferências de centros O_1 e O_2 , e raios iguais a 6cm, interceptam-se nos pontos A e B. Sabendo que a distância entre os centros das circunferências é 8cm.



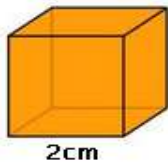
Quantos centímetros quadrados de área possui o quadrilátero AO_1BO_2 ?

- a. 20 b. $18\sqrt{5}$ c. 17 d. $17\sqrt{5}$ e. $16\sqrt{5}$

34. A soma das raízes da equação $\sqrt{x^2 - 3x} = 2$, é:

- a. 5 b. -3 c. 3 d. -4 e. 2

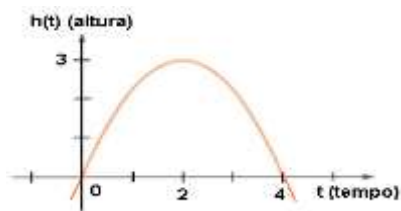
35. Um cubo de aresta 2 cm.



Um outro cubo cuja aresta é o dobro do primeiro, possui um volume:

- a. Duas vezes maior; c. Seis vezes maior. e. Oito vezes maior
 b. Quatro vezes maior. d. Dez vezes maior.

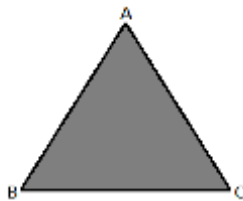
36. Durante o lançamento de um projétil, Renato anotou algumas informações e montou o gráfico abaixo.



Pode-se afirmar que os zeros da função f, representada pelo gráfico são:

- a. 3 e 2 b. 3 e 4 c. 0 e 4 d. 0 e 2 e. 2 e 4

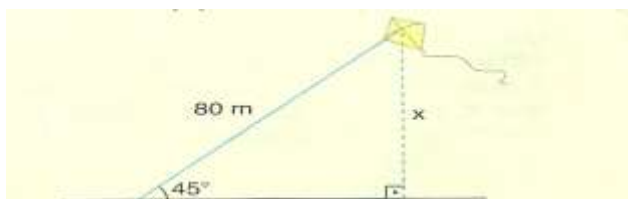
37. Dado o triângulo equilátero ABC.



Qual a altura desse triângulo, sabendo que seu perímetro é igual a 18cm?

- a. 15cm b. $3\sqrt{3}cm$ c. $27\sqrt{3}cm$ d. $3\sqrt{3}cm$ e. 30cm

38. Uma pipa é presa a um fio esticado que forma um ângulo de 45° com o solo. O comprimento do fio é 80 m. determine a altura da pipa em relação ao solo. Use $\sqrt{2} = 1,41$



- a. 45 metros c. 44 metros e. 91,20 metros
 b. 56,4 metros d. 52 metros

39. Para calcular o preço de venda dos produtos, um lojista utiliza a fórmula $P = 1,85 \cdot C$, na qual P representa o preço de venda e C o preço de custo de cada produto.

Qual o preço de venda de um produto cujo preço de custo é R\$ 9,00?

- a. R\$ 16,00
 - b. R\$ 16,64
 - c. R\$ 16,65
 - d. R\$ 16,66
 - e. R\$ 16,68
40. Exatamente no centro de uma mesa redonda com 1m de raio, foi colocado um prato de 30 cm de diâmetro, com doces e salgados para uma festa de final de ano. Qual a distância entre a borda desse prato e a borda da mesa?
- a. 70 cm
 - b. 85 cm
 - c. 100 cm
 - d. 20 cm
 - e. 115 cm